

Escuela Primaria Stephen Girard
Acuerdo entre la escuela y los padres
Año escolar 2020-2021
Fecha de actualización 9 de junio de 2020

Estimado padre/encargado:

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, los alumnos y el personal de Stephen Girard colaboraron para desarrollar este acuerdo entre la escuela y los padres para el éxito académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron comentarios sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron lo que les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en la primavera de cada año para revisar el acuerdo y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. Este año, la reunión de participación de padres se llevó a cabo el 9 de junio de 2020. También se anima a los padres a participar en la Encuesta de participación familiar escolar que también se utiliza como una herramienta para recopilar los comentarios de los padres con respecto a los programas, políticas y participación familiar actuales del Título I.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

OBJETIVOS PILARES DEL DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA:

1. El 100% de los estudiantes se graduará, preparados para la universidad y el mundo laboral.
2. El 100% de los estudiantes de 8 años leerá a nivel de grado.
3. El 100% de las escuelas tendrá excelentes directores y maestros.
4. El Distrito escolar tendrá el 100% del financiamiento necesario para tener excelentes escuelas y cero déficit.

OBJETIVOS DE Stephen Girard:

1. Al menos el 60% de los estudiantes asistirá a la escuela el 95% de los días o más.
2. El 100% de los estudiantes entre Kindergarten y 2º grado tendrá cero suspensiones fuera de la escuela.
3. Al menos el 70% de los estudiantes de Kindergarten y el 50% de los estudiantes de 1º y 2º grado obtendrán un puntaje suficiente según la evaluación de primavera de aimswebPlus.
4. Al menos el 24% de los estudiantes obtendrán una calificación de Competente o Avanzado en el PSSA de Matemáticas.

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/EL MAESTRO:

Stephen Girard va a:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil.
- Celebrar reuniones de padres y maestros tres veces al año durante las cuales se comentará este acuerdo con respecto al logro individual del niño
- Proporcionarles a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- Proporcionarles a los padres un acceso razonable al personal.
- Brindarles oportunidades a los padres para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades en el aula
- Comunicarse con los padres a través de la aplicación PBIS y/o Class Dojo
- Brindar un apoyo social y emocional a los estudiantes para ayudarlos a procesar las emociones relacionadas con el aprendizaje a distancia, los entornos de aprendizaje modificados, los compañeros y las expectativas académicas

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, vamos a:

- Asegurar que se complete la tarea
- Ser voluntario en el aula de mi hijo
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del Distrito Escolar recibidos por mi hijo o por correo y responder, según corresponda.
- Monitorear la asistencia
- Monitorear las llegadas tardías y salidas tempranas
- Participar en el uso de la aplicación PBIS y/o Class Dojo para comunicarse con la administración de la escuela o las maestras
- Asegurarme que los estudiantes estén leyendo en casa
- Tener la información de contacto de los padres actualizada en todo momento

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesito.
- Leer al menos 20 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Darles a mis padres o encargado todos los avisos e información que recibí de mi escuela todos los días.
- Llevar un libro a la escuela todos los días para leer por la mañana.
- Venir a la escuela todos los días preparado para aprender.
- Seguir/demostrar los valores básicos de la escuela.
- Inscribirme en el Portal para padres

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

Stephen Girard se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

- Los calendarios mensuales se mandan a casa con los estudiantes. Los calendarios tienen información sobre viajes, asambleas y logros importantes del aula. Incluimos un reconocimiento especial para los estudiantes que han obtenido honores y/o asistencia perfecta, y brindamos consejos útiles para el grado que los padres pueden usar para ayudar a los estudiantes a convertirse en aprendices exitosos. Los calendarios también se publican en línea.
- Utilizamos la aplicación PBIS y Class Dojo para comunicarnos con los padres. Los maestros del salón, los especialistas y la administración tienen acceso a la aplicación. A través de la aplicación, tenemos la capacidad de tener una línea abierta de comunicación con los padres en todo momento.
- El mensajero escolar se utiliza para transmitir información útil a los padres. Esto puede incluir: asambleas, próximos horarios de pruebas, cambios de horario y/o viajes.
- El sitio web de la escuela se actualiza cada dos semanas.
- El expediente del estudiante se actualiza en el Portal para padres

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

Stephen Girard ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

- Las reuniones de padres y maestros se llevan a cabo tres veces al año. En este momento, los padres y maestros tienen la oportunidad de revisar el progreso, las aptitudes y las debilidades de cada estudiante.
- Se fomenta el voluntariado en nuestra comunidad escolar. Trabajamos con los padres para completar las autorizaciones necesarias para que sean voluntarios tanto en el aula como en la comunidad escolar. Se anima a los padres a ayudar en el aula, vigilar los pasillos/las puertas y ayudar con el almuerzo/el recreo.
- Ofrecemos sesiones de Noche de regreso a la escuela y una Jornada de puertas abiertas para Kindergarten. Durante estas sesiones, los padres están invitados a ver los materiales del plan de estudios, aprender estrategias que pueden implementar en el hogar para ayudar a sus hijos y comprender las habilidades que los alumnos desarrollarán durante el año escolar.
- Los estudiantes de cuarto grado y sus familias reciben apoyo con el proceso de selección de escuela. A partir de septiembre, el consejero visitará las aulas de cuarto grado para hablar con los alumnos sobre las expectativas en cuanto a presentar solicitudes en varias escuelas intermedias del Distrito. Los estudiantes reciben un manual para llevar a casa y discutir con sus padres qué escuelas intermedias serían las más adecuadas para ellos. El consejero ayudará con la finalización de las solicitudes para cada estudiante.
- Cursos de Academia Familiar. Clases del Distrito Escolar.